

彰化縣 108 學年度第二十期國民小學 候用主任甄試試題

※ 作答注意事項：1. 題目共五題，請以橫式書寫。

2. 請標明題號，免抄寫題目，並依題序作答。

- 一、試述何謂「融合教育政策」？請從輔導主任的工作角色申論如何應用融合教育政策之核心技術來推動班級輔導工作？
- 二、創客(Maker)的精神主要在於激發學生的創新能力，教育部積極推動「自造教育運動」，目的在於發揚創客的創意手作精神。彰化縣在 2017 年設立「彰化縣自造教育示範中心」，從基層推展創新自造運動的教育使命，帶動全縣自造教育的風潮。您認為身為一位國小主任，應如何協助校長在學校推動自造教育？可能遇到的問題及解決之道為何？
- 三、組織識別可以從理念識別、行為識別與視覺識別三方面切入，為組織營造更好的品牌形象，並且讓相關利害人更熟知此組織。若將其運用到學校組織中，身為主任的你，如何發揮「視覺識別」的功能，提升學校形象與知名度；請從「視覺識別」角度切入，提出學校可行之具體運作策略？
- 四、依十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校應規劃彈性學習課程，其可以包含跨領域課程、主題課程、補救教學、特色課程等，但如何讓教師願意投入課程發展與課程的革新變化，是課程成功重要關鍵，身為學校主任可以如何規劃與推動具有效能及前瞻性的彈性課程？
- 五、樂民國小位於人口流失嚴重的村落，其校園周遭皆被甘蔗園所圍繞，並常有不明人士故意躲藏於甘蔗園中，帶給該校師生恐懼與不安，針對此校安問題，身為該校總務主任的您請提出具體且可行的解決之道。