

彰化縣 108 學年度第十九期國民小學 候用校長甄試試題

※ 作答注意事項：1. 題目共五題，請以橫式書寫。

2. 請標明題號，免抄寫題目，並依題序作答。

- 一、試述何謂「第三空間領導(The Third Space Leadership)」？並申論第三空間領導的核心技術對校長在校舍建築及校園規劃工作推動的啟示？
- 二、教育部為配合「國家黃金十年計畫」，2011 年首次提出「中小學國際教育白皮書」，並於 2019 年研擬完成「中小學國際教育白皮書 2.0」草案，希望在 2020 年推動「國際教育 2.0」。您認為身為一位彰化縣的國民小學校長，應如何在學校中推動國際教育？有哪些具體可行的策略？可能遭遇的問題及解決之道為何？
- 三、校長身為學校最高領導者，其領導風格影響學校運作成效甚大；教師與社會大眾對於校長亦有諸多期待，期望校長可以發揮領導能力帶領學校前進。試問：何謂「變革領導」與「課程領導」？身為校長的您，如何在校內推動「課程領導」？
- 四、我國目前補救教學政策透過教育部學習扶助科技化測驗平台的運用，對於學生的程度與進度率有一定程度的掌握，然而仍需持續追蹤補救教學之成效，身為學校領導人，你會如何執行補救教學以改善現有的不足與限制？
- 五、阿明是一位個性內向的學生，出身於經濟弱勢的家庭，因常受到同學的霸凌，導致阿明害怕上學。知悉後的父親相當生氣，偕同議員至校長室理論。面對憤怒的家長與議員，身為該校校長的您（妳）應如何處理此問題？