

☺ 從桌遊中學習組織、推理、歸納、演繹等能力，應用在寫作中。

【課程資訊】

一、上課時間：111年1月21日(星期五)、111年1月24日(星期一)至111年1月27(星期四)，上午9:00~12:00，共15節。

二、上課地點：聚英樓1樓教室

三、招生對象：一、二年級學生(20人成班)

四、費用：每人1500元(將另發繳費通知單)

五、師資：聯合報寫作教室

六、課程內容：

- ✓邊玩邊學，訓練邏輯思維
- ✓組隊對戰，學習團隊合作
- ✓融合議題思辨，提升寫作力
- ✓桌遊×思辨×寫作，一舉三得！

| 日期 | 名稱 | 課程教學重點 | 能力養成 | 習作 |
|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------|
| 1/21(五) | 思辨能力養成計畫書 | 1. 鑑賞力的養成 2. 邏輯思考/謬誤辨識/逆向思考的方法 | 感受力 創造力 表達力 團隊力 | 思辨寫作 |
| 1/24(一) | 真心話大冒險—對方說真話還是謊話? | 1. 如何判定真假話 2. 如何彙整已知資料推理正確性 | 思考力 記憶力 觀察力 | 思辨寫作 |
| 1/25(二) | 思考謬誤根源 | 1. 廢話謬誤 2. 妄下結論謬誤 3. 錯誤解讀謬誤 | 文字力 創造力 組織力 表達力 | 思辨寫作 |
| 1/26(三) | 正確的推理過程——如何在正確的邏輯中得到答案 | 把推理轉化結論的結構得到答案的過程解析 | 思考力 文字力 創造力 組織力 | 思辨寫作 |
| 1/27(四) | 思辨與寫作的交響曲——進化思考創新意 | 提升思考力的法則，並與作文結合 | 感受力 創造力 表達力 | 思辨寫作 |