

彰化縣國民中小學各校英語文教育執行成效評鑑計畫

112 年 4 月 28 日彰化縣政府教育處訂定

壹、依據

- 一、2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- 三、彰化縣英語教學資源中心運作計畫

貳、實施目的

- 一、充實中小學英語教學資源、教材及多媒體設備，平衡城鄉差距，提升教學品質。
- 二、提升教師教育專業知能，精進教師專業素養，確保教師英語教學專業與時俱進。
- 三、營造英語學習情境，增加學生運用英語溝通機會，培養英語能力拓展國際視野。
- 四、整合相關資源，辦理本縣國民中小學英語課程及教學活動，提升英語教育成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心(本縣民生國民小學)

肆、計畫對象：本縣各國民中小學

伍、計畫期程：每學年度 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止

陸、執行成效項目

- 一、各校申請教育部國民及學前教育署或本府教育處補助充實英語口說教學圖書計畫：通過申請補助計畫學校，須提交成果報告，說明經費妥善運用於英語文課程、教學活動或閱讀活動情形。
- 二、各校參與教育部國民及學前教育署或本府教育處辦理之各項研習情形：

- (一)提升英語文課堂聽、說教學策略及課程設計增能研習-縣內國中小英語文教師(含代理、代課教師)，每校至少參與1次為原則。
- (二)英語文課程採全英語教學教材教法研習-縣內國中小英語文教師(含代理、代課教師)，每校至少參與1次為原則。
- (三)全縣英語專題公開授課-縣內各國中小英語文召集人或英語文教師，每校至少參與1次為原則。
- (四)素養導向英語口說評量活動設計研習-縣內國中小七班(含)以上之學校英語文教師(含代理、代課教師)，每校至少參與1次為原則。
- (五)運用 Cool English 英語線上學習平臺資源於英語口說教學活動研習-縣內各國中小六班(含)之學校，每校至少參與1次為原則。
- (六)辦理國民中小學英語文教師專業社群發展計畫-鼓勵學校成立英語相關教師專業社群，透過校內或跨校英語教師專業社群，建構英語教師的專業發展支持系統以分享資源。
- (七)辦理國民中小學推動英語課採全英語授課-每學年定期訪視各校英語課全英語授課情形，檢視未達成項目之學校，督導並追蹤改善。

三、辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動：

- (一)辦理英語日活動-縣內國中小每校應至少辦理1次全校性英語日相關活動。
- (二)辦理全年級全班性英語競賽活動-縣內國中小每校應至少辦理1次全年級全班性之英語競賽相關活動。
- (三)辦理課餘時間10分鐘說英語活動-縣內國中小每校應辦理此計畫。
- (四)鼓勵收聽教育部委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目-推廣縣內國中小學生收聽英語廣播互動學習節目，並對於推動學校依獎勵計畫予以敘獎。
- (五)辦理英語聽力與口說評量-縣內國中小每校平時與定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，須增列平時與定期評量納入英語口說，每學期至少1次。未辦理者須敘明原因，以利本府後續提供輔導改進措施與協助。
- (六)辦理假期英語營隊活動-通過申請補助計畫學校，須提交成果報告，說明經費妥善運用及營隊執行等情形。

(七)參加全縣性或辦理全校性英語競賽活動-縣內國中小每校至少參與 1 次全縣性或辦理 1 項全校性英語相關競賽活動。

(八)辦理全縣性國中小學生運用教育部委請國立臺灣師範大學建置學生 Cool English 英語線上學習平臺自學與認證計畫-鼓勵各校參與並回報統計學生參與情形，以利本府後續提供輔導改進措施與協助。

柒、執行成效評鑑機制：預定由本府教育處於每年 6-7 月定期集中訪視各校英語文教育執行成效，檢視未達成項目之學校，督導並追蹤改善。

捌、預期成效

- 一、經由充實中小學英語相關教學資源及設備，平衡城鄉教育差距，提升英語教學品質。
- 二、透過辦理英語教師相關增能課程及專業社群支持系統，提升教師英語教學專業。
- 三、有效營造校園英語口說學習情境，提供學生充足練習機會，協助學生強化英語溝通能力，並具國際觀。
- 四、透過資源整合，讓國中小學生英語學習的管道更多元與活潑，提升英語口說能力，進而涵養英語學習興趣。

彰化縣國民中小學各校英語文教育執行成效評鑑檢核表

學年度：

學校名稱：

全校班級數：

填表人姓名：

職稱：

計畫/活動名稱	檢視項目	學校自評			說明/佐證資料	教育處複評		
		辦理情形 (請勾選)				檢核情形 (請勾選)		
		是	否	未完成		是	否	未完成
一、申請補助充實英語口說教學圖書計畫	(一)是否提交成果報告?				1.若有申請此計畫者,請檢附成果報告。 2.若無,則免填。 請註明:未申請。			
	(二)成果報告是否說明經費妥善運用於英語文課程、教學活動或英語閱讀活動情形?							
二、各校參與教育部與教育處辦理各項英語教學相關研習情況	(一)是否派員參加提升英語文課堂聽、說教學策略及課程設計增能研習? (至少參與1次)							
	(二)是否派員參加英語文課程採全英語教學教材教法研習? (至少參與1次)							
	(三)是否派員參加全縣英語專題公開授課?(至少參與1次)							
	(四)七班(含)以上學校是否派員參加素養導向英語口說評量活動設計研習? (至少參與1次)							
	(五)六班(含)之學校是否派員參加運用Cool English 英語線上學習平臺資源於英語口說教學活動研習? (至少參與1次)							
	(六)學校是否辦理國中/國小英語文教師專業社群發展計畫,成立校內或跨校英語教師專業社群?				若是,請註明單校辦理或跨校辦理? _____			
	(七)學校是否推動英語課採全英語授課?				請檢附「彰化縣各國民中小學推動英語課程採全英語授課中長程計畫學校自我檢核表」			

計畫/活動名稱	檢視項目	學校自評			說明/佐證資料	教育處複評		
		辦理情形 (請勾選)				檢核情形 (請勾選)		
		是	否	未完成		是	否	未完成
三、各校辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動	(一)是否辦理全校英語日相關活動? (至少辦理1次)							
	(二)是否辦理全年級全班性英語競賽活動?(至少辦理1次)							
	(三)是否辦理課餘時間10分鐘說英語活動?							
	(四)學生是否固定收聽教育部國民及學前教育署委託製播英語廣播互動學習計畫新聞節目?				請註明固定收聽時間: _____			
	(五)-1 平時評量是否考聽力?				未辦理者須敘明原因			
	(五)-2 平時評量是否考口說?				未辦理者須敘明原因			
	(五)-3 定期評量是否考聽力?				未辦理者須敘明原因			
	(五)-4 定期評量是否加考口說?				未辦理者須敘明原因			
	(六)-1 是否辦理假期英語營隊活動?				請檢附成果報告			
	(六)-2 是否提交成果報告,說明經費妥善運用及營隊執行等情形?							
	(七)是否參加全縣性或辦理全校性英語競賽活動				若是,活動名稱: _____			
	(八)是否參加 Cool English 英語線上學習平臺自學與認證計畫?				請註明參與人數比例			

承辦人員：

單位主管：

校長：

教育處覆核人員：