

提升兒少參與公共事務—兒少有「議」思 【活動報名簡章】

一、活動說明：

為使彰化縣內兒少認識兒童權利公約、參與公共事務的管道，以瞭解兒少本身為權利的主體，有權為自己發表想法或意見，因此，將於暑假期間，邀請具相關經驗的講師帶領兒少學習，也安排前往北台灣，到立法院、監察院等地，透過參訪的形式，讓兒少加深對議事運作的過程，激發對學習的樂趣，培養參與公共事務的機會。

二、招募說明：

(一) 活動內容：

1. 為使參與者學習與兒少權益相關知識，故安排兒童權利公約、口語訓練及認識公共事務參與的管道等相關研習。
2. 安排參與者實地參訪，加深參與者對立法院、監察院運作的認識。
3. 將透過與外縣市兒少代表的交流活動，促使參與者能關注不同面向的議題。


(二) 招募對象：

1. 曾擔任兒少代表、儲備代表或年滿 11 歲至 18 歲之兒少均可參加，30 人額滿。
2. 曾擔任兒少代表及現任兒少代表優先錄取。

三、報名資訊：

(一) 報名日期：即日起至 112 年 6 月 11 日(星期日)截止。

(二) 報名方式：

1. 網路報名  建議用此方式報名，能快速知道報名狀況：
請輸入 <https://reurl.cc/o0yAVV> 或掃描 QR CODE
2. 紙本報名：填寫報名表後，掛號郵寄或親送至彰化 YMCA 員林跨齡社區服務中心(地址：510 彰化縣員林市中山路二段 281 號 4 樓)。



四、聯絡方式：彰化縣基督教青年會(YMCA)-鄭社工(04-8368232)

五、注意事項：

- (一) 考量行程中有團隊活動，請穿著布鞋(包鞋)、T-shirt、長褲等輕鬆且方便活動的衣著為主。
- (二) 活動前請留意個人自身身體狀況，如有感冒(咳嗽、發燒、呼吸急促)現象，請在家休息，並提前告知，以利活動前的預備。

六、活動規劃：

場次	課程日期與時間	課程主題	課程主題	地點
1	7/9(日) 9:00-12:00	我們與 CRC 的距離	1. CRC 的認識 2. 國內兒少權益推動的現況	YMCA 員林 跨齡社區 服務中心
2	7/14(五)-7/15(六) 兩天一夜	參訪活動	1. 立法院、監察院及兒福聯盟參訪 2. 外縣市兒少代表交流	北部
3	8/5(六) 9:00-12:00	帶你有要溝通	1. 用遊戲方式體驗如何溝通 2. 察覺自己溝通的盲點	YMCA 員林 跨齡社區 服務中心
4	8/19(六) 09:00-12:00	做自己的主人	1. 公民權與參政權的認識 2. 審議民主的機制 3. 公共參與的管道	YMCA 員林 跨齡社區 服務中心

※除外縣市參訪外，其餘課程地點於彰化 YMCA 員林跨齡社區服務中心(地址：彰化縣員林市三信里中山路二段 281 號 4 樓)

七、報名表：

提升兒少參與公共事務—兒少有「議」思《報名表》			
您的身分	<input type="checkbox"/> 歷屆兒少代表(第_____屆) <input type="checkbox"/> 現任兒少代表(第七屆) <input type="checkbox"/> 一般兒少(上述除外)		
姓名			
出生年月日	民國	年	月 日
生理性別		身分證字號	
緊急連絡人	名字：	稱謂：	電話：
就讀學校 /年級	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	學校名稱： 年級：		
法定代理人 <small>(※投保保險之需：被保險人未滿 20 歲，需法定代理人資料)</small>	姓名： 身分證字號： 出生年月日：		
連絡電話 <small>(※請填寫可以聯絡到的電話，才不會影響報名權益喔！)</small>	住家電話： 行動電話： 家長姓名及行動電話：		
E-MAIL			
通訊地址			
身分別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢(低收/中低收入戶) <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 機構安置 <input type="checkbox"/> 一般家庭(無以上任一身分者)		
☆ 本報名表資訊僅供本業務所需，所有填寫之內容與資料將遵守保密原則，敬請放心！ ☆ 本報名表請掛號郵寄或親送至彰化 YMCA 員林跨齡社區服務中心 (地址：彰化縣員林市中山路二段 281 號 4 樓)			