

# 目 錄

一、112 學年度第一學期行事曆 .....	II
二、彰泰國中 112 學年度第一學期親職教育座談會實施計畫.....	V
三、112 學年度國一、國二、國三導師名單 .....	VI
四、教務處報告資料.....	1
1、彰化縣國民中學學生成績評量要點.....	4
2、113 學年度彰化區免試入學比序項目積分對照表 .....	10
五、學務處報告資料.....	11
1、彰化縣立彰泰國民中學學生請假要點.....	15
2、彰化縣立彰泰國民中學學生服裝儀容穿著規定.....	16
3、彰泰國中學生改過銷過流程圖.....	18
4、彰泰國民中學學生使用行動電話保證書.....	19
5、彰泰國中 112 學年度第一學期社團一覽表.....	20
6、彰泰國中校園周圍汽機車行駛遵循方向.....	21
7、國中生多喝水、少喝含糖飲料親子篇.....	22
8、視力保健家長篇.....	23
六、總務處報告資料.....	24
1、不參加學校團膳午餐家長同意書.....	27
七、輔導室報告資料.....	28
1、親職教育：做一個理性、適性、彈性的父母.....	32
2、親職教育：自在父母學：你正在用「恐懼教育」養出匱乏無力的孩子嗎?.....	33

彰化縣立彰泰國民中學 112 學年度第一學期行事曆

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
1	27	28	29	30	31	9/1	2	8/28-8/29教師備課日 8/28 09:00-12:00全校教師特教研習 13:30-14:00讀卡研習 14:15-15:00【各領域教學研究會】 8/29全校返校日(9:00放學) 8/29 09:00-11:00全校教師課室英語研習 11:00-12:00期初校務會議 8/30 開學日，正式上課 8/31 各處室提報「內部控制制度自行評估表」 送會計室彙辦 9/1 幹部訓練(午休)、領書香
2	3	4	5	6	7	8	9	9/4早修MSSR靜心閱讀 9/7國二、國三補考(早修、5-6節) 安全教育課程實施討論
3	10	11	12	13	14	15	16	9/11早修MSSR靜心閱讀 9/11全校第8節課業輔導活動開始、學習扶助 課程開始 9/11-9/15期初IEP、IGP會議週 9/14生命教育影片宣導(二年級5-6節) 9/11國三晚自習開始 9/15國二女生9HPV疫苗注射 安全教育基礎知能研習(防災)
4	17	18	19	20	21	22	23	9/18早修MSSR靜心閱讀 9/18地震防災演練預演(升旗) 9/18-9/28國二英語朗讀比賽報名 9/20彰化縣112年度語文競賽複賽 9/21地震防災演練 9/21國一智力測驗(第5節施測)、國二多元性 向測驗(第5-6節施測約70分鐘)、國三生涯興 趣量表(第5節施測) 9/23補課(補10/9，當日無第八節)
5	24	25	26	27	28	29	30	9/25早修MSSR靜心閱讀 敬師活動(升旗：三導) 9/28教師節，9/29中秋節 9/28敬師活動(寄送明信片) 9/28國一生涯發展教育職業達人講座暨全校教 師研習(5-6節)
6	10/1	2	3	4	5	6	7	10/2早修MSSR靜心閱讀 10/4 導師會報(早修) 10/5國一抽離式友善校園社區參訪(5-6節)、 書香交換 安全教育專業社群研習
7	8	9	10	11	12	13	14	10/9 調整放假，10/10 國慶日 10/12 段考寫作測驗(第5節) 10/14 段考前返校自習 安全教育專業社群研習

8	15	16	▲17	▲18	19	20	21	10/17-18 第一次段考(32日) 10/19 國二英語朗讀比賽電腦抽籤序號公告 10/19 法律常識講座(第5節, 國二) 10/19 升學宣導(第6節, 國三) 安全教育專業社群研習
9	22	23	24	25	26	27	28	10/23早修MSSR靜心閱讀 【10/23-10/27 各領域教學研究會】 10/23-10/27圖書館主題書展-飲食生活(國一) 10/23-11/3 語文競賽報名 10/26二年級英語朗讀比賽(第5-6節) 10/26真人圖書館(第5.6節, 講演廳二年級3個班) 安全教育專業社群研習 10/28 親職座談會
10	29	30	31	11/1	2	3	4	10/30~11/3圖書館主題書展-飲食生活(國二) 10/30早修MSSR靜心閱讀 11/2 導師會報(早修) 11/2 ECO達人校園分享講座-從SDGs出發:實踐永續覺醒的力量(第5-6節) 11/2 國二抽離式彰商參訪(5-6節)、書香交換 11/3國三技藝班升學講座(午休) 11/4~11/12第四屆台灣科學節
11	5	6	7	■8	■9	10	11	11/6早修MSSR靜心閱讀 11/8-9(1-3 冊模擬考) 11/9 國一交通安全常識講座(第5節) 安全教育基礎知能研習(水域)
12	12	13	14	15	16	17	18	11/13早修MSSR靜心閱讀 11/16國二抽離式友善校園社區參訪(5-6節) 11/16國一校外教學行前說明會(暫定)(午休) 11/17國一校外教學(暫定) 安全教育基礎知能研習(水域)
13	19	20	21	22	23	24	25	11/20早修MSSR靜心閱讀 11/23 段考寫作測驗(第5節) 11/25 段考前返校自習 安全教育專業社群研習
14	26	27	28	▲29	▲30	12/1	2	11/29-30 第二次段考(29日) 12/1資優班校外教學 12/1~12/29 學習扶助測驗(早修)
15	3	4	5	6	7	8	9	12/4早修MSSR靜心閱讀 【12/4-12/8 各領域教學研究會】 12/4~12/8圖書館主題書展-SDGs永續(國一) 安全教育專業社群研習 12/4 反毒教育行動車(第5-6節) 12/4 公告校內語文競賽口說類序號(電腦抽籤) 12/7 英聽達人測驗(早修)、書香交換 12/7 校內語文競賽(手寫類/5-6節) 12/7國二技藝班招生說明會(午休) 【12/7-12/13 作業檢查週】
16	10	11	12	13	14	15	16	12/11早修MSSR靜心閱讀 12/11-12/15圖書館主題書展-SDGs永續(暫定)

								國二) 12/12 導師會報 (早修) 12/11-12/15 租稅教育 12/14、15校慶運動會 安全教育專業社群研習
17	17	18	19	20	■ 21	■ 22	23	12/18早修MSSR靜心閱讀 12/21 校內語文競賽(口說類/第5-6節) <b>12/21-22(1-4 冊模擬考)</b>
18	24	25	26	27	28	29	30	12/28 國二生涯手冊檢閱(第5-6節) <b>12/28升學宣導(第5-6節, 國三)(暫定)</b> 12/29 草地音樂會(第6-8節) 安全教育專業社群研習
19	31	1/1	2	3	4	5	6	1/1 元旦 1/2-1/5校內科展收件 1/3-1/4圖書館活動-春聯紅包兌換(1/3國一、1/4國二) 1/4導師會報暨友善校園會議(早修)、書香交換 1/4國三生涯手冊檢閱(第5-6節) 安全教育專業社群研習
20	7	8	9	10	11	▲12	13	1/8早修MSSR靜心閱讀 1/8-1/12期末IEP、IGP會議週 1/11英聽達人測驗(早修) 1/11國三(導師)畢旅行前說明會(午休) 1/12國三晚自習結束 1/12、1/15國三第三次段考(國三第8節正常上課) 1/13段考前返校自習(因選舉暫停一次)
21	14	▲15	16	17	▲18	▲19	20	1/16 國三第8節課業輔導活動結束 1/16 國三(學生)畢旅行前說明會(午休) 1/17 國一國二第8節輔導活動結束、第8節學習扶助課程結束 1/17-1/19國三畢業旅行 1/18-19 國一、國二第三次段考(33日) 1/19 休業式
22	21	22	23	24	25	26	27	1/21寒假開始
上課 日數		19	18	19	19	19		

▲段考    ■模擬會考    #假日    ※彈性放假

## 彰泰國中 112 學年度第一學期親職教育座談會實施計畫

- 一、目的：與本校學生家長共同探討孩子生涯規劃及升學進路輔導，提供輔助家庭孩子面臨國中會考相關因應準備之道。
- 二、主辦單位：彰泰國中輔導室。
- 三、活動日期：112 年 10 月 28 日(星期六)。
- 四、參加人員：校長、學校行政人員、各班導師及學生家長。
- 五、活動流程：

時 間	項 目	主持(講)人	地 點
08:20- 08:40	報 到	輔導室	展藝館
08:40- 09:00	校長致詞	江校長永泰	展藝館
	家長會長致詞	徐會長峻凱	展藝館
	處室業務報告	各處室主任	展藝館
09:00- 10:30	親子座談— 拒絕 3C 成癮，引導 孩子多元興趣	彰化縣學生輔導 諮商中心-楊詠儒 心理師	展藝館
10:30- 10:40	導師介紹	江校長永泰	展藝館
10:40- 12:00	各班親師座談	各班導師	各班指定地點
12:00-	賦 歸		

- 六、本計畫呈校長核可後實施。

## 彰化縣立彰泰國民中學 112 學年度班級導師名單

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
101	張桂華	201	李宏基	301	陳淑燕
102	林昱姘	202	吳慧雯	302	蕭巧枚
103	林倚霜	203	許惠娟	303	吳蕙如
104	陳欣旻	204	李慧玲	304	姚沛涵
105	陳美臻	205	趙淑貞	305	江闊志
106	楊岱潔	206	古佳玉	306	郭政嘉
107	鄢靈湘	207	張志東	307	陳佩渝
108	柯辰青	208	游千瑱	308	黃秋齡
109	邱希彥	209	董 皓	309	賴嵐香
110	林靖惠	210	黃玉玲	310	王志豐
111	陳雅蘋	211	陳冠霖	311	張冠晴
112	黃曼菁	212	簡名君	312	陳正宗
113	曾弘全	213	柯文淳	313	王靜萍
114	林志青	214	劉家羽	314	周正峰
115	劉雅惠	215	柯佳伶	315	施妙青
116	江依宸	216	劉蓁蓁	316	顏瓊蓉
117	林新淳	217	趙珮伶	317	梁嘉岑
118	許淑娟	218	陳秀溶	318	黃惠鈺
119	鄧冠明			319	楊明哲
120	陳曉煒			320	謝莉莉

# ☆教務處報告資料☆

## 壹、教務處成員：

教務主任：魏寶驥（分機 102）	教學組長：丁俞文（分機 103）
註冊組長：蔡亦茹（分機 104）	設備組長：詹淨如（分機 108）
資訊組長：陳萱鴻（分機 108）	幹事：張維琦（分機 110）
幹事：吳俊炫（分機 417）	職員：張忠貞（分機 101）
協助行政教師：梁秀惠（分機 101）	專案助理：林宜龍（分機 101）
協助行政教師：林佑寰（分機 101）	協助雙語教師：郭泰禎（分機 101）

## 貳、112 學年第一學期教務處活動日程摘要

### (一)重要考試

活動名稱	日期	參加年級
補考	09/07 (四)	二、三年級
段考	一段：10/17(二)~10/18(三)	全年級
	二段：11/29(三)~11/30(四)	
	三段(國三)：113/01/12(五)~113/01/15(一)	
	三段(國一、國二)：113/01/18(四)~113/01/19(五)	
模擬考	第一次模擬考(1-3 冊) 11/08(三)~/11/09(四) 第二次模擬考(1-4 冊) 12/21(四)~12/22(五)	三年級
教育會考	113/05/18(六)~113/05/19(日) 多元學習表現積分採計至 113 年 4 月 26 日(五)	三年級

### (二)作業優良獎勵

活動名稱	日期	參加年級
作業普查	12/07(四)~12/13(三)	全年級

(三)舉辦校內競賽活動，拔擢人才代表學校參加縣級比賽

活動名稱	日期	參加年級
校內國語文競賽	報名日期：10/23(一)~11/03(五) 比賽日期： 12/07(四)第5、6節： 手寫類(國語字音字形、作文、寫字)： 12/21(四)第5、6節 口說類(國語演講、國語朗讀)：12/21(四)第5、6節	一、二年級
英語競賽	*二年級英語朗讀比賽* 報名日期：09/18(一)~09/28(四) 比賽日期：10/26(四)第5、6節 *下學期辦理英語說故事比賽(跨班參加)*	二年級
校內科學展覽競賽	報名日期：12/01(五)開始 收件截止日：113/01/02(二)~113/01/05(五)	全年級

(四)教務處規劃一系列活動，提升孩子多元能力。

活動名稱	日期	參加年級
主題書展	10/23(一)~10/27(五)飲食生活(國一) 10/30(一)~11/03(五)飲食生活(國二) 12/04(一)~12/08(五)SDGs 永續(國一) 12/11(一)~12/15(五)SDGs 永續(國二) 01/03(三)~01/04(四)書法春聯紅包兌換(國一、國二)	一、二年級
英聽達人	每週二早修奠基學生英聽能力	一、二年級
口說英語課間活動	舉辦日期：10/23(一)~10/27(五) 12/25(一)~12/29(五) 配合節慶設計闖關活動，營造學生英語生活化的情境。 鼓勵學生參加互動式英語遊戲，訓練學生敢說英語的能力。	全年級
英語/本土語 小主播徵選	只要學生勇於挑戰，隨時可以報名參加。 並由英語/本土語老師培訓，於中午時段播報新聞或另製影片「Student Talent Show」呈現。	全年級



#### 參、辦理教師專業成長社群，落實教師公開授課

教務處規劃有關教學精進的研習課程，提升教師發展教學專業知能，培育教師教學設計及發展教學策略等能力。另透過教師社群共備、公開授課等方式，強化教師重視課堂教學品質及學習成效，並促進教師教學反思，持續提升教學能力。

#### 肆、榮耀事蹟

- ◇ 賀本校參加 112 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校評選，榮獲國中組閱讀磐石學校獎。
- ◇ 賀本校參加 112 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀團體評選，本校閱讀志工榮獲閱讀團體獎。
- ◇ 賀本校蕭巧枚老師連續兩年通過教育部審查，擔任本學年閱讀推動教師。
- ◇ 賀本校參加競爭型計畫，連續兩年通過教育部部分領域課程雙語教學計畫，本學年度由本校健體領域與藝術領域領軍進行，實施科目：體育、音樂，實施年級為國一。
- ◇ 榮獲彰化縣 112 年第 63 屆科學展覽會國中組數學科 第一名
- ◇ 榮獲彰化縣 112 年第 63 屆科學展覽會國中組地球科學科 第二名
- ◇ 榮獲彰化縣 112 年第 63 屆科學展覽會國中組地球科學科 第三名
- ◇ 賀本校榮獲彰化縣 112 年第 63 屆科學展覽會國中組地球科學科 鄉土教材獎。
- ◇ 本校 209 劉芸涵參加彰化縣 112 年度語文競賽國中組【複賽】，榮獲閩南語字音字形第二名。
- ◇ 本校蕭巧枚教師參加彰化縣 112 年度語文競賽國中組【複賽】，榮獲教師組作文第二名。
- ◇ 112 年畢業生升學紀錄：
  - 彰中科學班：6 人（達彰中科學班錄取人數 6/25）全彰化縣之冠。
  - 免試入學錄取分數達彰中、彰女、員中、彰商、彰工佔當年畢業生人數近 65%，免試入學錄取公立高中職達 95%。

## 伍、彰化縣國民中學學生成績評量要點

中華民國 101 年 8 月 1 日府教學字第 1010215519 號函修正  
中華民國 101 年 12 月 12 日府教學字第 1010367696 號函修正  
中華民國 102 年 7 月 16 日府教學字第 1020217812 號函修正  
中華民國 103 年 7 月 7 日府教學字第 1030218804 號函修正  
中華民國 104 年 2 月 9 日府教學字第 1040049063 號函修正  
中華民國 108 年 8 月 22 日府教學字第 1080294243 號函修正

- 一、本要點依據國民教育法第十三條第一項規定及教育部國民中小學學生成績評量準則修正條文訂定之。
- 二、國民中學學生成績評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：
  - (一) 學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
  - (二) 教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
  - (三) 學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或學習扶助。
  - (四) 家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。
  - (五) 彰化縣政府(以下簡稱本府)及教育部據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策。
- 三、國民中學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：
  - (一) 領域學習課程、彈性學習課程：
    - 1、範圍：包括國民中學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
    - 2、內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
  - (二) 日常生活表現：其評量範圍及內涵包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。
- 四、國民中學學生成績評量原則如下：
  - (一) 目標：應符合教育目的之正當性。
  - (二) 對象：應兼顧適性化及彈性調整。
  - (三) 時機：應兼顧平時及定期。
  - (四) 方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
  - (五) 結果解釋：應標準參照為主，常模參照為輔。
  - (六) 結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。

(七) 結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。

(八) 結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

五、國民中學學生成績評量，應依第三點規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

六、國民中學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合第四點第四款最小化原則；定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次。

學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。

日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

七、國民中學學生學習領域之評量成績，依下列方式辦理：

(一) 各學習領域學期成績計算方式：

1、語文、數學、社會、自然科學等學習領域：定期評量及平時評量各占學期總成績之百分之五十。

2、健康與體育、藝術、綜合活動、科技等學習領域：定期評量及平時評量各占學期總成績之百分之五十，惟定期評量須包含認知及情意部分，平時評量須包含技能部分。

(二) 學習領域評量之學期總平均成績，為各學習領域之學期總成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

前項規定自一百零八學年度第一學期起實施，適用於一百零八年八月一日以後入學國民中學之學生。一百零八學年度前入學之國二、國三學生適用本縣一百零四年二月九日實施之成績評量要點。

八、國民中學學生成績評量之評量人員如下：

(一) 各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及家長說明評量計畫。

(二) 日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量。

選修課程之成績評量，依其課程性質，比照其所屬學習領域評量之。

九、學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

前項規定，自中華民國一百零八年八月一日實施。

十、國民中學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

前項各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

- (一) 優等：九十分以上。
- (二) 甲等：八十分以上未滿九十分。
- (三) 乙等：七十分以上未滿八十分。
- (四) 丙等：六十分以上未滿七十分。
- (五) 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第三項規定辦理。

學生各學期各領域學習課程之成績未達前項及格基準者，均得予補考，其補考之成績，依下列規定採計：

- (一) 補考及格者，以第三項所定及格基準計。
- (二) 補考不及格者，該領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。

學生日常生活表現紀錄，應就第三點第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

十一、學校就國民中學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

各校應於每學期結束後一個月內，將學生之評量結果報府備查，以作為教育政策訂定及推動之參考。

十二、學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。

國民中學學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格基準者，學校應實施學習扶助及相關補救措施。

本府依前項實施學習扶助之辦理成效，應併同前點第三項國民中學學生之評量結果，於每學年結束後二個月內，報教育部備查。

學生之日常生活表現需予協助者，學校應依所定教師輔導及管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

十三、國民中學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二) 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零八年八月一日以後入學國民中學之學生適用之；一百零八學年度前已入學之國民中學之學生核發畢業證書之標準應依原規定辦理。

十四、國民中學就學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

十五、為瞭解並確保國民中學學生學力品質，應由教育部會同本府辦理國中教育會考(以下簡稱教育會考)，其辦理方式如下：

(一) 中華民國一百零三年起每年五月針對國民中學三年級學生統一舉辦，評

量科目為國文、英語、數學、社會與自然五科及寫作測驗；其評量結果，除寫作測驗分為一級分至六級分外，分為精熟、基礎及待加強三等級。

(二) 教育部得將下列事項委託大學、學術專業團體或財團法人（以下簡稱受託評量機構）辦理：

- 1、全國試務會之全國試務工作。
- 2、命題、組卷、閱卷、計分、題庫建置、試題研發。

(三) 前款受託評量機構應具備學生學力品質評量之專業能力、充足之行政人員及健全之組織與會計制度。

(四) 教育會考之結果供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算。

考區試務會應依全國試務會之規劃，辦理全國共同事項。

國民中學學生除經本府核准者外，應參加教育會考。

十六、國民中學學生各項成績評量相關登錄表冊，由本府定之。

十七、國民中學為輔導學生升學或協助學生適應教育會考之程序、題型及答題方式，得辦理模擬考，其辦理次數，全學期不得超過二次。模擬考成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。

前項模擬考，國民中學除自行或配合本府辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

十八、學生定期評量時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補考，並於學期成績結算前辦理，補考成績以實得分數計算為原則。但無故缺考者，不准補考，其缺考之領域定期評量成績以零分計算。

十九、有關中輟學生就讀中介教育成績處理，分為定期評量與平時評量，各占百分之五十，其中定期評量成績以中介教育機構定期考查成績及原就讀學校班上最後一名同學分數之平均數登錄；平時評量成績則委由中介教育機構評量。

二十、身心障礙學生之成績評量方式，依本府身心障礙學生成績評量實施要點辦理。

二十一、國民中學得依本要點之規定，考量學校特性訂定成績評量補充規定。

## 陸、資訊教育宣導

### 親愛的家長您好：

根據教育部 eteacher 網站的調查，孩子暑假期間，每日使用網路的時間平均高達 4 小時，週末假日更高；隨著年級越高，使用網路時間也會越長。您是否擔心小孩在家一直上網？或是不知道孩子在網路上從事什麼活動？以下有幾點小叮嚀，提供給各位家長參考，讓我們共同關心孩子的網路世界：

#### 1. 為電腦找個安全的家

- 建議和孩子一起討論，電腦最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心的地方。
- 電腦最好放在明顯的位置，例如客廳，好隨時注意孩子的上網活動。
- 請留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在孩子能平視的位置。
- 如有需要，可以在父母房間內裝設網路或電腦電源的開關，定時關機。

#### 2. 訂立我們的上網守則

- 與孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。
- 使用規則：完成功課或詢問家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網守則：上網 30 分鐘就休息 10 分鐘，並訂立處罰與獎勵原則。

★提醒您：隨時注意孩子上網時間長短，是否有身心不適、睡眠不足的網路沉迷問題。

★提醒您：與孩子討論是否可去網咖；如果可以，請注意進出時間、使用內容及網咖安全。

#### 3. 與孩子一起教學相長

- 與孩子一起討論網路使用的注意事項，在討論中，給予孩子正確的網路行為。
- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎；如要赴約一定要告訴爸媽、結伴同行。
- 個人的資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
- 在轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路是公開場合，有可能會到處流傳。
- 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，影響身心。

#### 4. 適時檢查孩子的活動

- 如果真的不放心孩子的網路行為，可以適時適當的檢查電腦。
- 透過電腦的瀏覽紀錄，檢視孩子的上網紀錄；如有必要，可封鎖不良網站。
- 如果孩子有網誌，可以瀏覽孩子的網誌，觀察孩子的活動或心理狀況。
- 安裝監控電腦使用情況或增加網路守門功能的軟體。
- 檢視電腦資料夾，觀察孩子是否下載音樂或影片，提醒孩子著作權的觀念。

#### 5. 一起從事戶外活動

- 網路世界雖然很吸引人，但請鼓勵並陪伴孩子多利用暑假期間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。
- 製造孩子和家人相處的時間，利用家人閒暇時間從事戶外活動。
- 鼓勵孩子參加非網路活動的夏令營或暑假活動。

● 113 學年度彰化區免試入學比序項目積分對照表(此表適用 113 年畢業生)

項目		積分計算方式							最高分數	備註
		計算標準								
志願序		第 1 至 20 個志願序 45 分 第 21 個志願序以後均為 44 分							45 分	連續選填同校同職群者皆計為同一志願序積分。
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分							2 分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分							7 分	
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分							20 分	1. 幹部包含班級、社團及學校幹部。 2. 服務學習時數由學校認定服務表現績優者。
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分								1. 不包含已列其他比序項目積分之獎勵。 2. 功過相抵後之獎勵。
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分								
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期(含)以下符合者 0 分							16 分	1. 健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格(含)以上者。 2. 採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分								1. 由學校認定社團參與表現優良者。 2. 採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分								1. 103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2. 外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3. 特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4. 3 人(含)以下視為個人賽;4 人(含)以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5. 參賽證明不予採計積分。
	體適能 (上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分								1. 排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2. 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3. 其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C	45 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目
		9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分		
合計積分									135 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。

- 當總積分相同時，則以比序項目進行逐項比較，依序為：志願序積分→就近入學積分→寫作測驗級分→志願序(即志願順位)→經濟弱勢積分→均衡學習積分→服務學習積分→生活教育積分→競賽表現積分→獎勵紀錄積分→體適能積分→社團參與積分→教育會考總積分→國文科積分→數學科積分→英語科積分→自然科積分→社會科積分。



# ☆學務處報告資料☆

## 一、學務處工作人員：

學務主任：丁士珉老師	
訓育組長：莊殷婷老師	護理師：楊佩容小姐
生教組長：蔡佳興老師	護理師：林靜宜小姐
衛生組長：林憶晴老師	幹事：張羨媛小姐
體育組長：林盟傑老師	幹事：呂淑燕小姐
協助行政教師：林致宇老師	運動教練：陳韻如教練
協助行政教師：李昭男老師	運動教練：張偉達教練

## 二、學務處重點工作

- 1.安全維護（交通、校園、活動）
- 2.服裝儀容
- 3.生活常規
- 4.尊師禮節
- 5.環境衛生
- 6.社團活動
- 7.競賽培訓（體育類、藝能類）
- 8.安全教育
- 9.學區巡邏

## 三、學務處 112 學年度第一學期重要行事曆

- 1、11月1日-尿液篩檢。
- 2、11月3日-全校流感疫苗接種，地點：展藝館。
- 3、11月9日-國一學生抽血檢查。
- 4、11月17日-國一校外教學，地點：六福村主題遊樂園。

- 5、12月1日-國一學生健檢。
- 6、12月4日-反毒教育宣導。
- 7、12月14日、12月15日-校慶運動會。
- 8、12月29日歲末年終草地音樂會，地點：內操場
- 9、113年1月17日至19日-國三畢業旅行。
- 10、113年1月19日休業式。

#### 四、本學期縣級比賽一覽表

參賽隊伍	比賽日期	賽事名稱	備註
田徑	10/21~26	全國運動會	
	11/1~4	全國中等學校田徑錦標賽	有達標者
	11/15~17	彰化縣縣長盃田徑錦標賽	
羽球	10/20~24	彰化縣縣長盃羽球錦標賽	
摔角	11/11	彰化縣縣長盃摔角錦標賽	
游泳	09/27~28	彰化縣縣長盃游泳錦標賽	
曲棍球	10/19~20	彰化縣縣長盃曲棍球錦標賽	
太極拳	11/05	彰化縣縣長盃太極拳錦標賽	
跆拳道	11/04~05	彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	
弦樂、國	11/14~21	彰化縣學生音樂比賽	

五、學校作息表

課 程 內 容	時 間
晨鳥閱影	0 7 : 0 0 - 0 7 : 3 0
整潔維護	0 7 : 2 5 以前完成
導師時間	0 7 : 3 0 - 0 7 : 5 0
朝會	0 7 : 5 0 - 0 8 : 1 5
預備鐘時間	08:12 - 08:15
第一節	0 8 : 1 5 - 0 9 : 0 0
預備鐘時間	09:12 - 09:15
第二節	0 9 : 1 5 - 1 0 : 0 0
課間活動	1 0 : 0 0 - 1 0 : 1 5
預備鐘時間	10:12 - 10:15
第三節	1 0 : 1 5 - 1 1 : 0 0
預備鐘時間	11:07 - 11:10
第四節	1 1 : 1 0 - 1 1 : 5 5
午餐	1 1 : 5 5 - 1 2 : 3 5
午休	1 2 : 3 5 - 1 3 : 0 5
預備鐘時間	13:12 - 13:15
第五節	1 3 : 1 5 - 1 4 : 0 0
預備鐘時間	14:12 - 14:15
第六節	1 4 : 1 5 - 1 5 : 0 0
<b>打掃時間</b>	<b>1 5 : 0 0 - 1 5 : 2 0</b>
預備鐘時間	15:17 - 15:20
第七節	1 5 : 2 0 - 1 6 : 0 5
預備鐘時間	16:12 - 16:15
第八節	1 6 : 1 5 - 1 7 : 0 0
放學(糾察輪 值)	1 7 : 0 0 - 1 7 : 2 0

## 六、學務處附件資料

- 1、彰化縣立彰泰國民中學學生請假要點。
- 2、彰化縣立彰泰國民中學學生服裝儀容穿著規定。
- 3、彰泰國中學生改過銷過流程圖。
- 4、彰化縣立彰泰國民中學學生使用行動電話保證書。
- 5、彰泰國中社團活動一覽表。
- 6、彰泰國中校園周圍汽機車行駛遵循方向。
- 7、健康中心衛教宣導。

## 彰泰國中臉書專頁



## 彰化縣立彰泰國民中學學生請假要點

### 壹、請假手續：

- 一、填寫請假卡送導師及家長簽章核示，再送學務處核准後始能生效。
- 二、請假證明及證明文件如有塗改將無效，並按校規懲處。

### 貳、准假權責：

- 一、凡請假1日以內須報請生教組長核准登記。
- 二、凡請假1日以上，3日以內須經學務主任核准後登記。
- 三、凡請假3日以上須經學務處報請校長核准後登記。
- 四、上項手續未完成者，仍以曠課論。
- 五、請假期滿如未辦續假手續而缺席時，仍以曠課論。

### 參、請假時數計算：

- 一、學生未經請假而不到校或不按時上課者一律以曠課論。
- 二、凡請假1日以上，每日以7小時計算。
- 三、同學如曠缺課或請假節數太多（超過整學期上課節數的三分之一）會影響畢業資格，請家長務必協助督促與留意同學上課出缺勤情形。
- 四、學生若有曠課紀錄，則會影響十二年國教免試升學之超額比序積分。

# 彰化縣立彰泰國民中學學生服裝儀容穿著規定

92年8月31日訂定  
110年2月22日修訂  
110年2月22日校務會議修訂通過  
112年8月29日校務會議修訂通過

## 壹、依據：

- 一、依據教育部民國 110 年 2 月 8 日臺教國署學字第 1100014566 號函國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則辦理。
- 二、依據本校學生輔導管教辦法辦理。

## 貳、目的：

- 一、培養學生注重氣質修養及生活素養的養成。
- 二、培養安全第一與維護團體榮譽的情操。
- 三、學習尊重自己與尊重他人的美德。

## 參、設置服裝儀容委員會：

- 一、服裝儀容委員會設置委員 9 人，其委員如下：
  - (一) 行政人員代表：校長、學務主任、生教組長。
  - (二) 教師代表：1 名。
  - (二) 經各年級學生推派代表：3 名。
  - (三) 家長會代表：1-2 名。
  - (四) 或得邀請 1 名服裝相關專家學者擔任委員。

服裝儀容委員會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。

服裝儀容委員會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

學生服裝儀容規定實施後，應視該規定實施狀況，每三年至少檢討一次。

## 肆、規定範圍：

### 一、頭髮：

依據教育部宣示的政策「尊重個人的選擇，包容不同的聲音，接受多元的審美觀」及自然、整潔、健康和美觀為前提，強化學生自主自律。

### 二、指甲：

適時修剪，不作其他變化，長度以不超過手指前端為原則。

三、制服：學校設計之服裝樣式含長、短袖上衣、長、短褲(裙)及外套。

(一) 上衣應完整清潔、破損需縫補、長度為褲(裙)子口袋開口下方。

(二) 制服上應有學號、姓名及彰泰的校徽圖樣，不增加其他無關的變化。

(三) 夏、冬季服裝應完整清潔，並不得刻意變化修改長短與式樣。

(四) 夏季時穿著褲裝、裙子；冬季時可視天氣狀況，穿搭禦寒衣物。

四、運動服：學校設計之服裝樣式含長、短袖上衣、長、短褲及外套。

(一) 上衣應完整清潔尺寸合宜，破損需縫補。應有學號、班級座號及彰泰的校徽圖樣，不增加其他的變化。

(二) 夏、冬季服裝應完整清潔，並不得刻意變化修改長短與式樣。

五、鞋、襪：

(一) 鞋子：

1、皮鞋：以黑色為原則，穿著制服時得穿搭皮鞋。

2、運動鞋：鞋面以白、淺色系為底，並以適宜運動為原則。

(二) 襪子：以白色系為原則，為形成活動時之保護作用，長度宜高於鞋子上緣，完整包覆腳踝關節，不作其他無謂的裝飾與變化。

六、其他：

(一) 不佩戴戒指、項鍊、耳環、腳鍊及與學生生活學習用品無關物品。

(二) 不在身體刺青、貼貼紙、亂塗亂畫及做其他與上課學習無關之裝扮。

(三) 書包外不得任意塗鴉或配戴與學習用途無關之吊飾。

(四) 當服裝換季時，若學生有個人需求，得穿著合宜之長、短袖制服褲、裙或運動服。

(五) 遇雨季天候，由學校宣布相應對之穿著方式；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。

伍、作法：

一、平時由全校教職員共同協助督促學生做好自我服裝儀容管理。

二、學務處不定時實施服裝儀容巡查，以促進學生注重生活教育及維護個人服裝儀容整潔。

三、違反上述規定者勸導改正之，屢次違反者列入平常生活表現紀錄，並聯絡家長協助督促。

陸、本規定經服儀會議通過後擲交校務會議通過後實施，增修時亦同。

# 彰泰國中學生改過銷過流程圖

因違反校規，經公布處分，一星期後才可提出銷過申請。

## 銷過有下列二種方式

日常考核	愛校服務
<p>考查期程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、警告 1 次～1 週日常考核+愛班服務 6 次。</li> <li>2、警告 2 次～2 週日常考核+愛班服務 10 次。</li> </ol>	<p>服務期程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、小過 1 次，服務 12 次。</li> <li>2、小過 2 次，服務 18 次。</li> <li>3、大過 1 次，服務 24 次。</li> <li>4、大過 2 次，服務 30 次。</li> </ol>
<p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生需先填寫銷過申請表。</li> <li>2、領取日常行為考察表、<u>敬師愛班服務表</u>。</li> <li>3、請任課教師考核簽名。</li> <li>4、每週考核完成，請導師確認核實後簽名。</li> <li>5、日常考核完成後，方能進行愛班服務。</li> <li>6、考核程序完畢，交回學務處辦理銷過註記。</li> </ol>	<p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生需先填寫銷過申請表，並將銷過申請表繳回學務處。</li> <li>2、愛校服務時段：                     <ul style="list-style-type: none"> <li>#午休時段（僅限國三學生）：計 1 次服務。</li> <li>#週四時段（第五、六節課）：計 6 次服務。</li> </ul> </li> <li>3、作業完畢由考核單位檢查，如執行態度消極、敷衍了事，或有蓄意逃避服務工作之狀況，考核單位可視情況增加服務次數，情節嚴重者註銷本次申請。</li> <li>4、考核期間再犯重大違紀事件，即刻停止銷過作業；待學務處評估改善後，方可重新提出銷過申請程序。</li> <li>5、愛校服務結束後，請將銷過申請表領回，並交回學務處辦理銷過註記。</li> </ol>
<p>請注意下列簽核情況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、一節未簽名，補一天之考核。</li> <li>2、一天未簽名，補一週之考核。</li> <li>3、段考期間時仍須考核。</li> <li>4、考核日期不得中斷，如有中斷一天需補一週，以此類推。（遇不可抗力因素時，請佐證）</li> </ol>	



# 彰化縣立彰泰國民中學學生使用行動電話保證書

□ 不同意學生攜帶手機到校（閱讀後，請於家長簽收回條簽名）

如經查獲學生攜帶手機且未登記，學校將以記過壹次（含）以上處分。

□ 同意學生攜帶手機到校（閱讀後，請於家長簽收回條簽名）

本校為顧及學生與家長聯絡之需要，准予攜帶行動電話，請貴子弟自我要求恪遵依據彰泰國中學生行動通訊器材使用規範如下列：

### 壹、使用規定：

- 一、欲攜帶行動電話到校者，請事先填寫申請表，未申請者不得攜帶到校。（特殊緊急狀況者，需主動報備不得隱瞞）
- 二、學生進入校門即關閉電源，交至班級保管盒中，並於第一節下課繳交學務處旁放置保管，待放學離開校門後方能開啟電源。
- 三、為維護校園用電安全，嚴禁行動電話利用校內電源充電。

### 貳、違反規定之處理方式：

- 一、違反上述規範但情節輕微者，先予口頭勸戒，經勸戒後如再犯，則以記過處分，學校並代為保管該手機且通知家長領回。
- 二、如使用手機違反民、刑事責任，肇生法律問題，概由當事人自負相關責任，並得按本校學生獎懲實施要點檢討議處。

請家長留存

✂-----家長留存-----✂-----家長留存-----

## 使用行動電話保證書家長簽收回條

姓 名	班 級	座 號	
話機號碼	<input type="checkbox"/> 不同意在校使用手機 <input type="checkbox"/> 同意（號碼： _____ ）		話機廠牌
<p>本人已閱讀學生使用行動電話相關規定，並督促子弟嚴格遵守學校規定，日後若有違反上述規定，願接受校規處分，且絕無異議。</p> <p>家長簽章： _____ 日期： _____</p>			

附註：

本保證書有效期間一學年；期間話機之號碼、廠牌、形式、顏色若有改變，應主動至生教組更新前項資料。

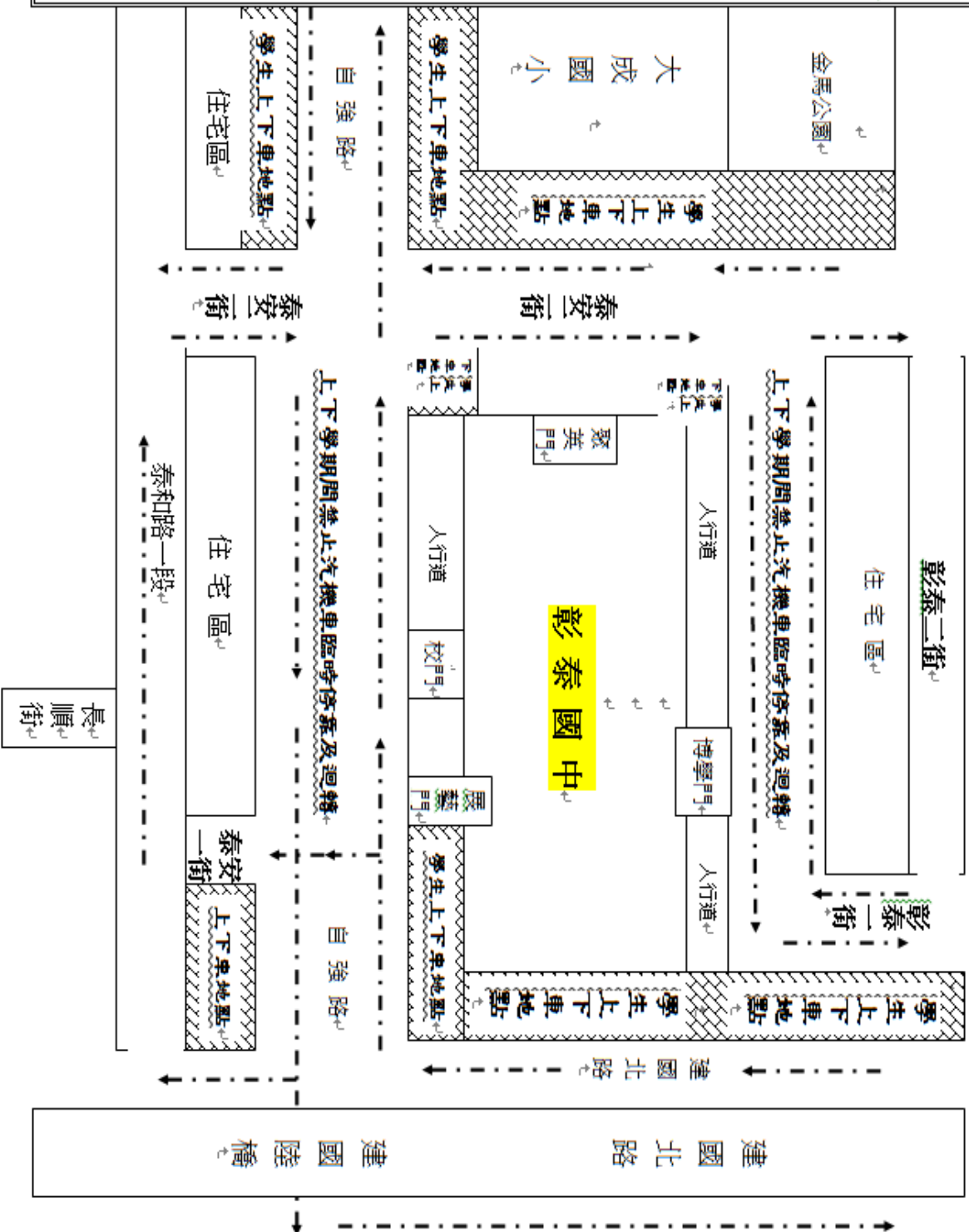
## 彰泰國中 112 學年度第一學期社團一覽表

社團名稱	指導老師	上課時間	地點	對象	報名處室
弦樂團	吳俊良	週四第五節(中、大提琴) 週四第六節(小提琴) 週六 13:30~15:00(合奏)	音樂教室	一~三年級	學務處 訓育組
熱舞社	嚴文啟	週四第五-六節	地板教室	一~二年級	學務處 訓育組
田徑隊	陳韻如 張偉達 蔡佳興	每日早自修	操場	一~二年級	學務處 體育組
籃球社	蔡佳興	週二週四 5:00-6:00 週六 09:00-11:00	籃球場	一、二年級	學務處 體育組
曲棍球社	黃國豪	每日早自修	籃球場 網球場	一~二年級	學務處 體育組

## 彰泰國中校園周圍汽機車行駛遵循方向

親愛的家長您好：您是否感覺到擁擠學生時校門口前停滿了汽機車，一會倒車、一會迴轉、轉彎處停車，佔據了車道，造成後方的權益，也威脅著您的孩子上下學安全。

為使校門口交通秩序順暢及維護用路人的權益，學校規劃學生家長汽機車接送上下車地點，請您的孩子在規劃的停車區上下車，讓他們循著人行步道進入校園(走路有益健康)，我們將有導護、交通糾察隊及警衛，保護學生的安全，您的小改變將是校門口交通順暢的大功臣，感謝您，謝謝。



## 國中生多喝水、少喝含糖飲料---親子篇

根據民國 102 至 103 年「國民營養健康狀況變遷調查」結果，有 89.9%的國中生、85.3%的高中學生每週至少喝 1 次含糖飲料；其中國中生平均每週喝超過 6 次、高中生平均每週喝將近 8 次，19 至 64 歲成人平均每週喝將近 7 次，顯示出國人過度依賴甜飲的現況。

多喝水是人體最健康、最經濟的水分來源，不僅消暑無負擔且有利代謝循環，建議隨身攜帶環保壺，提醒自己每天至少喝 1500 毫升的白開水，並應分次喝、慢慢喝，尤其從事戶外活動時，更應隨時補充水分以預防中暑或脫水。

### 含糖飲料影響孩子課業表現

市售罐裝飲料或手搖飲品多半使用價格低廉的人工合成果糖，不僅賠上健康，還會愈喝愈想喝，不良或惡劣的飲食習慣會影響孩童的身心功能，譬如愛喝含糖飲料的孩子，其課業成績表現較不理想。

### 第一步：家長以身作則

董氏基金會近年在全國學校推行「四不原則」，包含家中不放含糖飲料、家長不主動提供含糖飲料、父母自己以身作則，並且對孩子喝飲料進行總量節制。部分家長會以養樂多、珍奶或麥當勞當做孩子獎勵，這樣的觀念應該徹底改變。

### 第二步：自製飲料不加糖

### 第三步：逐步降低攝取量

含糖飲料從下午三點半改成中餐後，慢慢再改變含糖飲料的比重與頻率，從全糖改成半糖，再變成微糖及無糖，每天一次也改為三天一次、一週一次，直到都不喝。

彰泰國中健康中心 關心您

## 視力保健家長篇

衛生福利部研究計畫發現，每週戶外活動至少 11 小時，可降低 5 成 5 近視機率，已近視者一年增加的近視度數也可減少 12 度。因此，臺南市政府衛生局建議兒童應養成每天戶外活動 2~3 小時的習慣。高度近視造成不可逆的失明 高度近視已經成為台灣、日本及中國大陸不可逆的失明原因第一位，台灣近視則有發生得早、盛行率高、高度近視比率高等三項特色。

學生越早罹患近視，近視度數會逐年加深，日後變成高度近視（600 度以上）的機會也就更高。

**高度近視容易引起視網膜剝離、黃斑出血及黃斑退化、提早發生白內障、甚至導致失明之虞等。**

所以近視的預防與治療對孩子一生的視力健康是相當重要的，不能輕忽了它的嚴重性。近距、長時、不當用眼導致近視 造成近視發生的因素很多，台灣地區學生近視之主要原因為近距離、長時間、不當用眼所引起，國民健康署也發現，台灣每四名學童僅一人每天有戶外活動，而近視學童放假時平均每天花 4.4 小時看電視或上網等，遠超過醫界建議每天勿逾 1 小時的上限。

**戶外遠距離視野 減少眼睛肌肉緊張** 戶外活動是預防近視發生、延緩度數加深的保護因素，其保護作用可能來自於陽光會增加視網膜多巴胺分泌的量，進而抑制眼軸伸長。戶外遠距離視野亦可減少眼睛肌肉緊張，延緩眼球增長，建議每天戶外活動應超過 2 小時。

兒童若看電視、使用電腦及智慧型手機，建議每天時間不要超過 1 小時，且 30 分鐘就要休息 10 分鐘。看書時，光線要充足，減少長時間近距離用眼。每年定期 1~2 次至眼科醫療院所進行視力檢查，都可降低近視的發生。

彰泰國中健康中心 關心您

# ☆總務處報告資料☆

## 一、總務處組員：

總務主任：蔣瓊篁（分機 302）	事務組長：蔡淑莉（分機 304）
出納組長：吳佳慧（分機 301）	文書組長：郭儒茜（分機 303）
幹事：董虹均（分機 306）	午餐秘書：楊淑真（分機 305）
職員：張美滿（分機 305）	傳達室：王榮原（分機 308）
傳達室：盧建志（分機 308）	傳達室：李豐收（分機 308）

## 二、校園安全

依據彰化縣政府 105 年 8 月 9 日府教特字第 1050271457 號函說明：

### （一）門禁管制

- 1、校外人士入校必須登記入內、離校時間，核對登記拜訪對象後，辦理入內識別證。
- 2、平日入校拜訪人數總量限制 20 人內，每人皆必須配戴識別證。
- 3、家長及外賓拜訪本校同仁，請統一約見於傳達室旁如意亭會客。（若需隱密會客請洽相關處室另覓場所）  
例外：特定經常性出入之教科書出版社業務、測驗卷商、總務處採購業務（登記列案管制後）可進入辦公室。
- 4、段考或模擬考時間，謝絕本校畢業生入內到教師辦公室及穿梭校園。
- 5、禁止小販、宣傳、推銷人員及其與校務不相干人員等進入校園。

## 三、營養午餐

- （一）112 學年度學生營養午餐前五週輪流供餐後，第六週後進行班級自選淘汰機制；請導師協助指導班級學生選擇優良午餐供應廠商。原則上為四週選一次廠商，以兩週為一個時段供餐。

班級	第1週	第2週	第3週	第4週	第5週
101 至112	正惠心	冠成	國華	誠美	金大立
113 至204	金大立	正惠心	冠成	國華	誠美
205 至216	誠美	金大立	正惠心	冠成	國華
217 至309	國華	誠美	金大立	正惠心	冠成
310 至320	冠成	國華	誠美	金大立	正惠心

(二) 學校午餐衛生安全措施，依相關規定辦理並配合彰化縣衛生局不定期採樣抽驗，每月掌握上游廠商食材供應，不定期安排時間「不通知與突擊式」抽訪午餐廠商廚房衛生流程作業、食材檢驗室、食材儲藏室、乾料儲藏室等相關安全儲藏設備標準。本學期已於 10/17 (二) 至冠成食品工廠查訪。

#### 四、校園飲用水

請家長持續協助教育學生正確「用水」習慣。若天氣悶熱，飲水機造水速度不及取用，尤其上體育課班級學生找不到水喝，請協助持續宣導攜帶「容量較大且裝滿」或「估計自己所必須飲水量」之自備飲用水措施。

#### 五、代收代辦繳費單

學校發送學生第一學期代收代辦繳費單後，請貴家長協助繳交事宜（郵局、信用卡、7-11、萊爾富、OK、全家、ATM），請詳閱繳費單所列說明事項，特別是學生平安保險費之學生保險權益問題，及教科書費用書商付款期限問題，拜託貴家長協助配合，若有繳費疑問，歡迎洽詢本校總務處出納組。

#### 六、家長委員會

(一) 竭誠歡迎加入本校家長會員會，感謝舊雨的慈悲關懷與付出，更期待新知貴人的加入，在最好的時刻，給了彰泰最需要的協助。

(二) 112 學年度第一學期家長會會費 100 元/人之同父母戶溢繳學生名單，已進行調查完畢，並事前於繳費單項目中剔除繳費項目。

#### 七、防災教育宣導

(一) 依據彰化縣政府 112 年 8 月 2 日府教國字第 1120302871 號函辦理。112 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練，本校訂於 9/18 進行預演，9/21 實施。

(二) 內政部消防署已製作地震應變時序圖說，提供民眾於地震發生時應採取之應變作為，應立即採取就地掩蔽(趴、掩、穩)動作，相關資料可連結

<http://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=275> 網站下載參考使用。



## 八、近期工程報告

- (一) 全校黑板保養、水塔清潔、樹木修剪、聚英樓走廊遮陽百葉、各班手舉班牌已於暑期完工。
- (二) 諮商室 10/2 (一) 完工。
- (三) 博學樓車棚地坪整平工程 10/11 (一) 完成驗收。
- (三) 聚英樓南側廁所整建 10/19 (四) 完成驗收。



# 不參加學校團膳午餐 家長同意書

敬愛的貴家長您好：

貴子弟要求不參加學校團膳午餐，為維護正在成長發育階段孩子的正常均衡飲食習慣，請貴家長提醒貴子弟下列重要觀念：

- 一、長期以零食或泡麵果腹，容易引發身體健康問題。
- 二、不接洽校外廠商自行外訂午餐，以降低在校飲食中毒風險，影響學習作息，若經家長過濾親送外訂餐點到校者除外。
- 三、提醒早上切勿攜帶隔夜冰箱準備的便當（學校無法提供蒸便當設備）或攜帶替代性午餐餐點，以免食物腐壞（尤其夏天）或細菌汙染，引發食物中毒。
- 四、外訂餐點廠商所選用的拋棄式免洗餐具是否具備安全衛生標準？長期使用恐有害身體健康，若每天丟棄餐具垃圾，恐無法落實教育孩子環境保護觀念。

學校為照護貴子弟午餐飲食安全，麻煩貴家長簽妥本家長同意書，告知學校貴子弟將以其他替代性方式自理個人午餐，以利營造安心安全的營養午餐教育環境，非常感謝您的幫助，學校期盼與您共謀孩子健康成長的美好未來！

此致

貴家長

彰化縣立彰泰國民中學 敬啟

班級	年 班	姓名	
請家長敘明貴子弟不參加學校團膳午餐後，個人午餐自理的方式： (例如：家長送便當…等)			
家長同意簽名：_____			
導師簽名：_____			

# ☆輔導室報告資料☆

## 一、輔導室組員名單及學校分機號碼

輔導主任：林吟馨老師（分機 402）			
分機 401	輔導組長：何宜玲老師	分機 404	特教組長：許雅筑老師
	資料組長：葉靜儀老師		協助行政：顏士鈞老師
分機 418	國一特教班導師：陳慈紋老師	分機 403	特教助理：鄒麗萍小姐
	國二特教班老師：林怡岑老師		專輔教師：李沛盈老師
	國三特教班老師：吳季純老師	分機 405	專輔教師：葉宇筑老師
	特教老師：胡俊煌老師		專輔教師：許庭瑋老師
	特教助理：陳美秀小姐		專輔教師：林俐君老師
	國二、三資優班導師：曾榆婷老師	分機 406	駐校心裡師：林子涵老師
	國一資優班導師：連志台老師		實習心理師：許雅瑄老師

## 二、112 學年度第一學期推動事項：

彰泰國中 112 學年度第一學期 輔導室活動行事曆		
週次	日期	活動內容
1	8/30-9/	1. 友善校園週： ● 「校園詐騙防制—你快樂我平安」 2. 資優資源班正式上課
	9/1-9/30	友善校園月（8/31 至 9/31）：友善校園意涵，尊重、關懷、同理、包容等素養之培養，及有獎徵答
	9/4	國二、國三發還 A 表建置新資料
2	9/4-22	辦理 112 學年「敬愛師長」教師節貼心話比賽
	9/4	技藝班開上課，上課期程 112/09/04 至 113/01/11 共 18 次
	9/5	特教領域會議：第 5、6 節召開特教領域會議（資優組、身障組任課教師）
	9/12	國三、國二、國一 IGP 期初會議
	9/13	國三、國二 IEP 期初會議
3	9/11	身障資源班正式上課
	9/14	國一國二性平宣導影片
4	9/20	國一特障新生轉銜會議暨 IEP 會議
	9/21	國一智力測驗(第 5 節) 國二多元性向測驗(第 5-6 節) 國三生涯興趣量表測驗(第 6 節)
5	9/25	敬師活動
	9/28	國一職業達人生涯教育講座(第 5-6 節，展藝館)，講題：「Vision 視野」，地點：展藝館，講師：黃柏瑜議員

6	10/4	導師會報加強宣導： ● 非智類學生鑑定注意事項 ● 性平事件、自傷事件通報
	10/05	國一抽離式友善校園社區參訪(5-6節)-水鉅利廚衛生活村
7	10/13	校內身心障礙學生申請鑑定截止日
8	10/19	國二生命教育影片觀賞(第5-6節)
	10/20	校刊資料收集
9	10/28	親職座談暨家庭教育宣導日
	11/1	校刊資料彙集完成，開始進行編輯
10	11/2	彰商均質化參訪(5、6節)，國一、國二學生自由報名參加
	11/3	國三技藝班升學講座
	11/12	校刊資料送印
11	11/16	「友善校園」社區產業參訪-緞帶王觀光工廠 (第5、6節，國一國二生自由報名)
12	12/1-12/31	生涯發展教育月 辦理小班制生涯講座、課程體驗(學生自由報名參加)
14	12/1	資優班校外教學
	12/4	校內獨立研究作品開始收件
15	12/7	技藝教育課程招生說明會(國二，講演廳，12:35-14:10)
	12/11-12/15	特教宣導週，並於運動會(園遊會)當天舉辦特教體驗闖關活動
16	12/28	生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案檢閱(第5節國一、第6節國二)
18	1/4	生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案檢閱(第6節國三)
19	1/9	國一、國二、國三期末暨下學期期初 IGP 會議
20	1/10	國一、國二、國三期末暨下學期期初 IEP 會議
	1/10	達德技藝班、大慶技藝班上學期課程結束
	1/15	彰工技藝班上學期課程結束

### 三、資優資源班推動狀況：

1. 本學期資優資源班各年段均分數理、語文兩組。
2. 國一資優資源班導師禮聘連志台老師擔任，國二、三資優班導師禮聘曾榆婷老師擔任。資優資源班為雙導師制度，學生除了有原班導師的關懷孩有資優班導師的協助，期許在學校與家長的共同努力下，學生們能在學術成就、品德修養上有更好成長與表現。
3. 資優資源班的課程安排：
  - (1) 在學術領域方面：數學、理化、生物採用全抽離式分組進行教學，英文與國文課程(國一、二)，採外加延伸的方式進行教學。
  - (2) 特殊需求領域方面：國文專題(國三)、獨立研究、領導才能、情意發展等課程採外加方式進行授課，課程的規劃與設計著重在培養資優生人文涵養，發現問題、解決問題的能力與激發創意，並照顧資優生心靈成長的需求，協助資優生可以認識自己、悅納自己，增進對自我價值的認知，從而能產生自信能與人合作，貢獻自己的能力與才智。

#### 4. 資優班學生參與升學、競賽成績表現：

(1) 111 年資優班升學狀況表：本屆 15 位資優班畢業生，12 位考上彰中科學班及彰中、彰女資優班。

(2) 111-112 年競賽成績：

①216 李定鴻、219 陳彥宇榮獲彰化縣 112 年第 63 屆科學展覽會國中組數學科第一名

②107 陳品瑄、林芮逸、蔡勝馮榮獲彰化縣 112 年第 63 屆科學展覽會國中組地球科學第二名  
彰化縣 112 年第 63 屆科學展覽會國中組地球科學科鄉土教材獎

③215 許瑜恩榮獲彰化縣 111 學年度國民中小學學生獨立研究競賽人文社會類-特優

④113 楊承歡、陳靖柔、蔡昀希榮獲彰化縣 111 學年度國民中小學學生獨立研究競賽數學類-特優

⑤203 陳玟諺、216 李定鴻、216 張建昀榮獲彰化縣 111 學年度國民中小學學生獨立研究競賽人文社會類-甲等

⑥217 吳宸宇、209 李宇倫榮獲彰化縣 111 學年度國民中小學學生獨立研究競賽自然類-優等

⑦107 陳品瑄、林芮逸、蔡勝馮榮獲彰化縣 111 學年度國民中小學學生獨立研究競賽自然類-甲等。

⑧216 張建昀參加彰化縣 112 年度語文競賽國中組【初賽】【作文類】優勝。

⑨王于婕、陳語珩(校友)參加 111 年度金融知識奧林匹克比賽榮獲全國國中團體組第一名

#### 四、班級輔導課程，除原有的輔導課程外，另外再結合社會資源開設二個類別：

(1) 得勝者課程：課程主軸分別為問題解決、情緒管理、原諒練習步等三類。

(2) 飛鷹課程：課程主軸分為 A1 學習技巧、A2 人際與溝通等兩類，以及網路不迷惘。

#### 五、專線宣導

1. 全國家庭教育諮詢專線：02-412-8185

2. 彰化兒少保護及高風險通報專線：電話 04-7261113、傳真 04-7265932

3. 彰化縣學生輔導諮商中心→親師生諮詢霸凌安心專線：04-835-7885（幫上我，請幫幫我）

4. 彰化縣社區心理衛生中心→自殺防治安心專線：0800-788995

5. 衛福部 24 小時安心專線（自殺防治、情緒困擾）：1925

6. 董氏基金會華文心理健康網 <http://www.etmh.org/>，提供憂鬱症相關資料整合及提供資訊等服務

#### 六、技藝課程：

(一) 國三部分目前學校開課情況：

合作學校	職群	目前參加人數	交通方式	上課時間	帶隊教師
彰師附工	電機電子/機械/動力機械/土木建築	33 人	自行前往/家長接送	每周一第 1-4 節	李潔如老師 葉靜儀組長
大慶商工	電腦動畫設計/商管	19 人	校車接送	每周四第 5-7 節	蕭家全老師
達德商工	餐旅/家政	35 人	校車接送	每周四第 5-7 節	鄧又仁老師
明台高中	美髮幼保/餐旅	34 人	校車接送	每周四第 5-7 節	賴昱如老師

(二) 國二部分：開辦職群及徵選方式(採計成績)，將依遴輔會決議後公告時程並辦理。

(三) 修得技藝學程課程證明的學生升學管道優勢(以 110 年為例)：

- 參加五專免試入學有加分：持技藝課程成績證明，技藝課程平均總成績達 90 分以上者加 3 分；80 分以上未滿 90 分者加 2 分；60 分以上未滿 80 分者加 1 分。
- 參加【技優生】甄審入學有加分
- 可優先升讀高中職實用技能學程

(四)111 年技藝優異表現

321 蘇宗和 彰化縣技藝競賽機械製圖組第一名、全國技能競賽 CAD 機械製圖青少年組金牌

319 蔡佑昇 彰化縣技藝競賽機械製圖室內配線組第一名、全國技能競賽電氣裝配青少年組銀牌

308 洪敏蓁 彰化縣技藝競賽多媒體動畫第二名

309 黃琮喻 彰化縣技藝競賽車床工組第三名

311 邱慶倫 彰化縣技藝競賽汽車修護組第三名

304 劉致呈 彰化縣技藝競賽室內配線組第四名、全國技能競賽中區分區競賽電氣裝配類第五名

304 蔡昀宸 彰化縣技藝競賽資訊應用組第四名

304 藍啟憲 彰化縣技藝競賽資訊應用組佳作

## 做一個理性、適性、彈性的父母

近代社會的遷變帶來了家庭結構和人際互動方式的改變，使得傳統的親子角色面對越來越多的衝擊，親子關係再不像往昔般單純，許多父母常困惑不解地問道：「我們小的時候，父母根本沒有時間這麼費心關照我們，我們還不是就這樣長大了，現在的孩子，父母費心費力地照顧，問題怎麼還這麼多？」，這該是不少父母難為的「父母經」吧？

父母對子女的愛是至真的天性，除了極少數的例外，沒有一個父母不是盡心竭力地要求自己做個稱職的好父母，不只衣食起居的照顧是無微不至，對於子女的培育管教更是殫精竭慮。「望子成龍，望女成鳳」該是每一個父母共同的心願。可是，令人遺憾的是，我們卻常常可以看見各種各類疲倦困惑的父母和他們在情緒及行為上有了適應障礙的孩子，這到底是為什麼呢？

我覺得時代是真的變了，比起我們的童年，我們的孩子已經生活在一個有更多的資訊媒介和生存管道的社會，溫飽早已不是他們生活重點之所在，他們也不一定要倚賴過去社會中那種緊密相依的人脈情誼才得以生存立足，是這個多元化的社會給我們的孩子有許多機會去呈現他們自己的面貌，才使我們措手不及地感覺到孩子的問題好像變多了。因此「好父母」的角色定義再也不像傳統中的清晰鮮明，除了天性至愛之外，還要加上智慧和知識才行。

我認為一個稱職的好父母並沒有一個固定的模式可循，因為每一個父母和他們的孩子及他們所處的情境各不相同，無法一概而論。但最重的是，每一個為人父母者必須先照顧好自己的身心需求，使自己先成為一個獨立成熟的人，然後我們才能在自己和孩子的需求上取得平衡，並配合現實的情境做彈性的調適，使自己和孩子需求同時得到較大的配合和滿足。這個道理看似簡單，可是，除非我們真的曾經用心去體會，去深思、去反省，從而了解了我們自己的身心特質與需求。否則，我們是無法發現自己的盲點，我們往往會不假思索，未加分辨地照著我們童年被對待的方式和感受來對待我們的孩子，而這其中所反應的，只是我們自己的需求和好惡，而不是我們的孩子真實的需求和狀況。

有一句我們耳熟能詳的「父母經」是這麼說的：「因為我小時候 xxx，所以我要我的孩子 xxx」，這句話所反應的，正是這種情況：「因為小的時候父母對我的要求非常嚴格，我才能達到他們的期望，所以我也要嚴格要求我的孩子」。「因為小的時候父母對我的要求非常的嚴格，我常有害怕失敗的壓力，所以我要我的孩子沒有失敗的挫折」。這種態度所反應的只是我們對我們會被嚴格要求的感受，並不一定是我們的孩子真實的狀況和需要；有些事是不能推己及人的，到底我們的孩子不是我們的附屬，也不是我們的延伸，他們沒有義務成為我們期望的滿足，若是我們未曾發現這種「關愛」背後的動機，並加以合理的調整，我們又怎能埋怨我們盡心竭力所做的，只得到孩子毫不領情的反應呢？

我們和我們的孩子都將生活在一個日趨多元化的社會，它不再有明顯絕對的「好」與「不好」，它所提供的是一個開放的選擇空間，必須藉著不斷的反省與調適，做一個「合適」的選擇，「親子關係」的發展遲早也將反應出這種趨勢，我們「會」成為怎樣的父母，有賴於我們積極的探索和主動的選擇。願以此短文和每一位父母互道「加油」，成為一個理性，適性又有彈性的父母！

資料來源：<http://www.jses.ilc.edu.tw/fen/ch13.htm>

## 自在父母學：你正在用「恐懼教育」養出匱乏無力的孩子嗎？

作者：陳志恆 諮商心理師

電影中的黑道戲碼常出現一句台詞：「別以為我會怕，我不是被嚇大的！」事實上，我們確實都是被嚇長大的！追求成就 VS. 避免失敗

心理學家探討「成就動機」時把人類追求成就的型態分為兩種導向，一類是「追求成功」（求成導向），另一類是「避免失敗」（避敗導向）；兩者都可以做為追求成就的內在動力。

「求成導向者」內心有著明確的目標，積極努力是為了達到那個理想的目標。當目標時現實，成就感油然而生，追求成就的動機來自於一再地挑戰自我與超越自我，或某些重要的意義或價值。

「避敗導向者」也相當努力，為的是避免失敗，內心對於可能的挫折充滿恐懼，通常不會有過於積極的目標，只要達到最低標準，設法逃過失敗的命運即可，因此，追求成就的動機來自於對失敗的恐懼。

### 以恐懼構築起來的信念

正在校園中求學的孩子，上了國中以後，大部分都會變成避敗導向者。在課業學習上，勤奮向學考個好成績，常常是為了不要被父母師長責罵，不要輸給同學，或不要讓自己感到很丟臉。因為恐懼這些可怕的事情會發生，於是不得不努力用功。

他們接受教育不是為了充實知識技能，也不是想一探學問浩海的奧秘，而是要獲得好成績。因為，我們的孩子從小被灌輸的正是這類以恐懼構築起來的信念：

「沒有好好用功就不會有好成績」、「沒有好成績就不可以出去玩」、「考差了會被老師責罵」、「考不贏人會被別人瞧不起」、「小考就輸別人，大考還得了」、「沒好的成績就上不了好的學校科系」、「沒有進入好的大學科系，未來就不會有好成就，會過得很辛苦」……諸如此類。

是不是很熟悉？我們也是這樣被教導長大的。這就是一種「恐懼教育」，試圖用會讓孩子感到害怕的教條規準來使孩子不得不去做（或不做）某事。

### 兒時的熱情與理想逐一被恐懼吞噬

從小大到，因為在恐懼教育的洗腦下，讓孩子害怕失敗，於是不得不逐漸放棄那些本來很有興趣，但可能會招致人生失敗的事物。

曾幾何時，我們不再對世上萬事萬物感到好奇，我們忍痛割捨那些原來充滿熱情的嗜好，我們把注意力轉向如何獲得好成績。我們的視、聽、觸、味、嗅等身體感官所能體察的範圍變得越來越狹隘，注意力的焦點越來越單一；原來那顆熱情敞開的心，也不再躍動不已了。

那些兒時的熱情與理想，一旦失去了，似乎就再也找不回來了！

### 恐懼教育讓匱乏無力的心態代代相傳

恐懼是一種有助於生存的情緒，它提醒我們在威脅當下逃離會讓我們喪命的來源。然而，時時刻刻被恐懼所籠罩的心，卻讓我們永遠處於逃命與無助中，而不敢邁開步伐，冒險向前，於是我們總是錯失各種機會。

### 恐懼教育帶來的後果，便是一顆匱乏無力的內心

當內心匱乏無力時，自然認為自己就是個潛在的失敗者，於是所有投入的努力都是為了遮掩內心那個醜陋的形象。

於是，我們沒有自信，不敢冒險，只做自己感到有把握的事；我們過於在乎別人的眼光，討厭別人評價我們，但又不自主地拿自己與他人做比較；們我常常羨慕別人，但又不肯跳出舒適圈嘗試改變，內心的聲音常是：「如果失敗了怎麼辦？」；我們時常三心兩意、猶豫不決，總想找到一個不會後悔的選項，殊不知，後悔一直是人生的常態。

因為內心匱乏無力，為人父母後，我們把內心的不安全感投射到孩子身上，也用帶有恐懼的教條規準教育著孩子，把孩子洗腦成只懂得害怕卻不懂得創新的動物，匱乏無力的心態代代相傳，永無止境。

### 因為恐懼失敗，所以放棄努力

恐懼教育敦促著孩子勤奮向學，以避免失敗。偏偏我們的教育氛圍又喜歡用排名與分數來定義孩子的成就。很遺憾地，第一名永遠只有一個，不管怎麼努力，永遠會有失敗的學生。（推薦閱讀：自在父母學：不想讓孩子走偏，孩子卻越走越偏？）

於是，許多孩子還沒真正領略到知識學問的奧妙，就從學習路上停了下來。他們放棄學習，因為「再怎麼努力也沒用」。他們不願意再付出時間與精力，因為「與其很努力仍然沒成果，證明我是個失敗者，不如別再拼了！」。這樣的失敗結果比較能被自己接受，因為「不是我天生不夠好，只是我不想努力罷了！」。

這是許多低學習動力的孩子內心深處的心聲。然而，可怕的是，這賠了夫人又折了兵！

### 更多恐懼是人們自己想像出來的

該是適可而止的時候了！地球很可怕，但更多的恐懼是人們自己虛構出來的。人類許多行為背後的動機，除了避免匱乏與威脅外，更多是為了追求更高層次的意義或價值。

當你希望影響你的孩子去為某事投入心思，請引導他去思考：「做這件事情的意義與價值是什麼？」，而非一味地叮囑他不做的後果有多可怕。

當你的孩子對某件事情充滿熱情，常能樂此不疲，即使與讀書成績毫不相關，只要不是傷天害理，請多鼓勵他、支持他。因為，熱情之所在，常是一個人的天賦之所在，當天賦可以得到充分發揮的機會，個人的內在自然會感到豐盛富裕。

人們透過展現自己的天賦來彰顯自己的價值，以及定義自己的身份，追尋自己活著的意義，這便是活出自己生命本然的樣子，那是自信與快樂的泉源，一個人一輩子最寶貴的資產。

擁有了這份資產，內心能不常保富足喜樂嗎？

（本文轉載自 UDN 部落格：老師，可以和你聊一下嗎？）



