

彰化縣 109 年度特殊教育【資賦優異類】

專業學習社群計畫

一、依據:教育部 108 年 7 月 18 日臺教授國部字第 1080073959B 號令訂定發布十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

二、實施目的

- (一)透過教師彼此共同探究，提高教師的自我與集體效能，以精進教師在資優教育課程之專業素養。
- (二)拓展水平聯繫或縱向整合形式之跨校際資優教師社群，促進校際間教師交流之成效，以完善資優學生學習銜接及資源共享。
- (三)鼓勵教師發展資優教育適性課程，從建構知識、計畫、執行至產出，以發展學校特色課程及卓越資優教育專業服務品質。

三、社群類型及成員

- (一)跨校專業學習社群：由資優教育教師組成社群，每組以 4 人以上（含 4 人）為原則，成員為不同所學校之教師。
- (二)校本專業學習社群：由資優教育教師及普通教師在校內組成社群，每組以 4 人以上（含 4 人）為原則。

四、申請流程

由主辦學校向彰化縣政府(以下簡稱本府)提出資賦優異專業學習社群申請書(如附件一)及聲明書(如附件二)，並由彰化縣特殊教育資源中心(以下簡稱本中心)邀請專家學者辦理審查，審查結果另函通知。

五、辦理時間:109 年 2 月至 109 年 11 月。

六、社群性質

(一)課程實踐

1. 透過社群同儕專業對話及省思，進行共備觀議課、核心素養課程轉化，提升教師專業知能。
2. 至少規劃 6 次之社群活動，並且進行二場公開授課，授課主題以課程調整或融入特殊需求領域為主。
3. 社群結束後，需繳交公開授課成果，包括兩份教學活動設計、學習單、共備會議紀錄、觀課紀錄、議課會議紀錄及省思單等資料電子檔，前述表件請參考本縣 109 年度高級中等以下學校特殊教育【資賦優異類】專業學習社群-共備會議紀錄(附件三)。
4. 每社群補助上限為新臺幣 6,000 元。

(二)教材編輯

1. 透過社群同儕腦力激盪、發揮創意，研發創新課程，提升教師教材編輯能力。
2. 至少規劃 6 次之社群活動，並至少完成一份特殊需求領域的教材（內含至少 2 個單元，共 16 節課的教學活動設計），教材格式請參考資優相關特殊需求領域課程教學設計格式（附件四）。
3. 教材產出後，應至少擇二節進行二場公開授課與成效檢討，且須經非社群成員教師進行試用，並於試用結束後以檢核表或問卷等形式，進行成效追蹤檢討，以增加推廣應用的參考價值。
4. 社群結束後，需繳交公開授課成果、特殊需求教材及校教材試用成效追蹤等電子檔。
5. 每社群補助上限為新臺幣 2 萬元，教材內容須留意版權問題，若有侵權，則追回補助經費。

七、獎勵辦法

(一)參與本計畫社群之成員於結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第六條第五款辦理敘獎。

(二)列入彰化縣高級中等以下學校特殊教育評鑑指標檢核表內之學校特色加分項目。

八、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

九、其他

(一)社群成員須參加彰化縣 109 年度資賦優異專業學習社群檢討會及成果發表。

(二)須於 109 年 11 月底辦理核銷並繳交成果報告(紙本一份，電子檔請存至光碟片一份)。

十、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

彰化縣 109 年度資賦優異專業學習社群計畫

作業流程

月份	作業流程	備註
109 年 2 月	<ol style="list-style-type: none">1. 申請學校填寫申請表，核章後於 109 年 2 月 14 日前免備文寄送至特教中心資優組杜韋君老師。2. 預計於 109 年 2 月邀請學校與委員召開資賦優異專業學習社群審查會議。3. 申請學校針對審查會議之建議事項進行修訂，並將修正後未核章之申請表電子檔寄至信箱 (badcat0815@chc.edu.tw)。4. 檢查通過後申請學校將核完章之修正申請表，免備文寄送至特教中心資優組杜韋君老師。	
109 年 3 月 ~ 109 年 11 月	<ol style="list-style-type: none">1. 學校執行專業學習社群進度。2. 預計 109 年 10 月辦理檢討會議。3. 預計 109 年 11 月辦理成果分享。	
109 年 11 月	申請學校須依經費核定函所訂之日期辦理經費核銷，並繳交成果冊(紙本一份，電子檔請存至光碟片一份)。	

本案聯絡人：特教中心資優組 杜韋君老師，電話：7273173 分機 404。

一、組成目的：

二、年度目標：

三、實施方式：

四、預定每週之星期 於 ； 至 ； 進行社群活動。

五、工作分配表

成員姓名	工作內容

六、進度規劃（至少 6 次）：【運作期間為 109 年 3 月至 109 年 11 月】

場次	日期/起訖時間	實施內容	實施方式	內聘講師/外聘講師/專家學者	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

備註：請詳細註明內聘講師、外聘講師、專家學者出席場次，且講師不得為社群成員。

七、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式

八、經費概算表

項次		單位	單價	數量	總價	說明
課程實踐	出席費	次				依「各機關邀請專家學者出席會議支給出席費」編列。
	鐘點費	時				1.內聘講師費：1000 元/時 2.外聘講師費：2000 元/時 (國內專家學者)、1500 元/時 (與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員)
	交通費	式				請註明路程及交通工具，例如：彰化至台中，搭乘台鐵。
教材編輯	出席費	次				依「各機關邀請專家學者出席會議支給出席費」編列。
	鐘點費	時				1.內聘講師費：1000 元/時 2.外聘講師費：2000 元/時 (國內專家學者)、1500 元/時 (與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員)
	交通費	式				請註明路程及交通工具，例如：彰化至台中，搭乘台鐵。
	審查費(文字)	字	200 元/千字			依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」編列。
	圖片使用費	張	270 元			
	教材教具費	式				須列教材教具採購明細表。
二代健保 補充保費	式				機關編列 1.91% 含鐘點費、出席費	
成果冊(報告) 編印費	本				成果冊(報告)請膠裝	
雜支	式				以上支出不得超過 6%	
總計：新台幣					元整	

承辦人

主任

會計

校長

教材教具採購明細表

	項目	單價	數量	金額	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
總計					

九、社群活動時程表

場次	日期	時間	主題	主講人	備註
1.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
2.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
3.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
4.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
5.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
6.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
7.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
8.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
9.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			
10.		: ~ :			
		: ~ :			
		: ~ :			

※依「彰化縣中小學暨幼稚園教師進修護照與研習管理要點」核發研習時數。

彰化縣資賦優異專業學習社群成果報告及相關資料版權聲明書

..... (社群名稱) 同意將所著成果報告及相關資料授權彰化縣政府教育處編輯相關成果專輯及上傳至相關教育網頁，基於教學與研究之目的，供所轄公私立各級學校無償使用。本人並保證所提供之內容及使用資料或圖片來源絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違法，概由本人自負法律刑責。特立此書為憑。此致

彰化縣政府教育處

立書人： (簽名)
身份證號：
戶籍地址：

立書人： (簽名)
身份證號：
戶籍地址：

立書人： (簽名)
身份證號：
戶籍地址：

立書人： (簽名)
身份證號：
戶籍地址：

立書人： (簽名)
身份證號：
戶籍地址：

彰化縣 109 年度高級中等以下學校特殊教育【資賦優異類】

專業學習社群-共備會議紀錄

學 校			
會議日期			
參與人員 (請簽名)	教學者： 觀察者：		
教學時間		教學年級	
教學單元		教材來源	
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			

彰化縣 109 年度高級中等以下學校特殊教育【資賦優異類】

專業學習社群-觀課紀錄

學 校		教學日期	
參與人員 (請簽名)	教學者： 觀察者：		
教學時間		教學年級	
教學單元		教材來源	
觀察對象	<input type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習		
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題		
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		

	2-6 其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得		

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣 109 年度高級中等以下學校特殊教育【資賦優異類】

專業學習社群-議課會議紀錄

學 校			
會議日期			
參與人員 (請簽名)	教學者： 觀察者：		
教學時間		教學年級	
教學單元		教材來源	
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			

資優相關特殊需求領域課程教學設計格式

<p>科目</p>	<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 專長領域	<p>應用方式</p>	<input type="checkbox"/> 單獨設計 <input type="checkbox"/> 融入(____ 學科)
<p>單元名稱</p>		<p>適用對象 (如一般智能、數理資優班、語文班)</p>	<input type="checkbox"/> 國小 ____ 年級 ____ 班 <input type="checkbox"/> 國中 ____ 年級 ____ 班 <input type="checkbox"/> 高中 ____ 年級 ____ 班
<p>融入議題</p>	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
<p>活動時間</p>		<p>設計者</p>	
<p>設計理念與教材分析</p>			
<p>學生能力分析</p>			
<p>核心素養</p>			
<p>學習表現</p>		<p>學習內容</p>	

學習目標					
參考資料	<p>指標參考</p> <p>* 情意課程分段能力指標：</p> <p>* 創造力課程分段能力指標：</p> <p>教學參考</p>				
教學流程	第一節		教學資源	時間	評量方式
	第二節		教學資源	時間	評量方式

	第三節	教學資源	時間	評量方式
	第四節	教學資源	時間	評量方式